

**PERSEPSI PENGETUA SEKOLAH MENENGAH
TERHADAP TUGAS DAN PERANAN
MEREKA KINI**

***Tesis ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah Universiti
Utara Malaysia sebagai memenuhi sebahagian daripada
keperluan Ijazah Sarjana Sains Pengurusan
M.Sc (Management)***

ABDULLAH KHIR B. HJ SULAIMAN

© ABDULLAH KHIR B. HJ. SULAIMAN, 1996

Hak Cipta Terpelihara

KEBENARAN MENGGUNA

Tesis ini adalah sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengajian lepasan Ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM). Penyelidik bersetuju jika perpustakaan UUM menggunakan tesis ini bagi tujuan rujukan. Penyelidik juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya bagi tujuan akademik hendaklah mendapat kebenaran daripada Penyalina tesis ini atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah UUM. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk perolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis. Di samping itu pengiktirafan kepada penyelidik dan UUM seharusnya diberikan di dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat di dalam tesis ini. Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan sama ada secara keseluruhan atau sebahagiannya boleh dibuat dengan menulis kepada :-

Dekan Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010 Sintok, Jitra,
Kedah Darul Aman.

PENGHARGAAN

Syukur ke Hadrat Allah S.W.T. kerana dengan izinnya jua dapatlah kajian ini disempurnakan mengikut jadual. Setinggi-tinggi ucapan terima kasih kepada CIK FAIZAH BINTI ISMAIL (Setiausaha Pengurusan UUM), DR LEE ONG KIM (Jabatan Komputer IAB) PROF. ISOR MADYA DR IBRAHIM BIN ABDUL HAMID (Dekan Sekolah siswazah dan PROFESSOR DR NINI RUSGAL selaku Penyelia dan Penasihat yang telah banyak memberi bimbingan, tunjuk ajar dan penyeliaan di dalam menyiapkan tesis ini. Tidak lupa juga diucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada DR IBRAHIM BIN AHMAD BAKUNID (Pengarah IAB) serta seluruh kakitangan IAB dan Kementerian Pendidikan Malaysia yang memberi peluang kepada saya melanjutkan pengajian sehingga mendedahkan lagi kepada saya erti kehidupan sebenar.

Terima kasih juga diucapkan kepada rakan-rakan seperjuangan Kohort I dan Kohort II UUM/IAB dan Tuan Haji Ibrahim bin Moamud (HYPERTECH COMPUTER) yang telah banyak memberi bantuan nasihat, dorongan dan semangat di sepanjang tempoh kajian ini.

Setinggi-tinggi penghargaan di atas pengorbanan, sokongan dan galakan daripada Isteri dan anak-anak tercinta :-

Sopiah Mohd Saphi
Nurul Hidayah
Khairul Bariyyah
Azizul Ariffin
Muhammad Taufiq
Muhammad Safwan

Abdullah Khir b.Hj.Sulaiman,
Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan melihat persepsi para pengetua sekolah menengah terhadap tugas dan peranan mereka kini. Penyelidik cuba membandingkan di antara persepsi (anggapan) para pengetua ke atas kepentingan tugas dan peranan dengan pelaksanaan sebenar tugas dan peranan tersebut. Penyelidik juga cuba melihat hubungan faktor jantina, umur pengalaman berkhidmat serta kursus-kursus dalam perkhidmatan dengan persepsi pengetua ke atas tugas dan peranan mereka sendiri.

Kajian ini dijalankan ke atas 13 orang pengetua sekolah menengah bantuan penuh kerajaan di daerah Kerian (9 orang pengetua lelaki dan 4 orang pengetua perempuan).

Satu set soal selidik (questionnaire) yang mengandungi 12 item demografi dan 28 item berhubung bidang tugas dan peranan pengetua digunakan di dalam kajian ini.

Dengan bantuan dan tunjuk ajar dari penyelia, data-data mentah dari kajian dianalisis dengan menggunakan perisian komputer "Rasch Analysis" yang sekaligus membuat analisis ke atas responden dan item-item berkaitan.

Dapatan dari kajian menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan di antara persepsi ke atas kepentingan tugas dan peranan dengan tugas dan peranan sebenar yang dapat dilaksanakan oleh para pengetua kini.

Dapatan dari kajian juga menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan di antara berlainan jantina, pelbagai umpan umur, tempoh pengalaman berkhidmat serta kursus-kursus dalam perkhidmatan terhadap persepsi para pengetua ke atas tugas dan peranan mereka kini.

ABSTRACT

This study is aimed at looking into the perception of secondary school principals regarding their present duties and role. The researcher compares the perceptions between the importance of duty and perception of role with their implementations. The researcher also looks into other contributing factors such as sex, age, experience and in-service courses towards the perception of the principals on their duty and role.

A study is conducted on 13 principals of fully aided government secondary schools in the district of Kerian, PERAK. Out of this total, 9 are males and 4 female principals.

The questionnaire used consists of 12 demographic items and 28 items related to duties and roles of these principals.

With the help and guidance from the supervisors, the raw data from this study are analysed using "Rasch Analysis".

The findings from this study show that there is no significant difference between the perceptions on the importance of duty and role with the actual duties and roles that are being implemented by the principals.

The findings also show that there is no significant difference between age, sex, experience and in-service courses towards the perception of principals on their duties and roles.

KANDUNGAN

	Muka Surat
PERAKUAN KERJA TESIS SARJANA	ii
KEBENARAN MENGGUNA	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SENARAI KANDUNGAN	vii-viii
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI GAMBARAJAH	ix
SENARAI GRAF	ix
 BAB 1 : PENGENALAN	 1 - 5
1.1 : Penghuraian Tajuk Kajian	1
1.2 : Persoalan Kajian	2
1.3 : Objektif Dan Kepentingan Kajian	4
 BAB 2 : ULASAN KARYA (Literature Review)	 6 - 25
2.1 : Gaya Kepimpinan Pengetua Sekolah Menengah	6
2.2 : Persepsi Kepimpinan Pengetua	14
2.3 : Hubungan Persepsi Tugas Pengetua Dengan Faktor-faktor Demografi	17
2.4 : Tugas Dan Peranan Pengetua Kini	19

BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN	26 -39
3.1 : Pendahuluan	26
3.2 : Permasalahan Kajian	26
3.3 : Corak Atau Reka Bentuk Kajian	27
3.4 : Hipotesis Kajian	32
3.5 : Pendekatan Dan Alat Kajian	32
3.6 : Populasi Dan Persampelan	34
3.7 : Pentadbiran Soal Selidik Dan Pengumpulan Data	38
3.8 : Tatacara Analisis Data	39
 BAB 4 : ANALISIS DATA DARI KAJIAN	 40 - 56
4.1 : Pendahuluan	40
4.2 : Pengujian Hipotesis	40
 BAB 5 : KESIMPULAN, CADANGAN DAN BATASAN KAJIAN	 57 - 64
5.1 : Kesimpulan Dan Cadangan	57
5.2 : Batasan Kajian	64
 RUJUKAN	 65 - 67
 LAMPIRAN	
Contoh Borang Soal Selidik	68 - 77
Dapatan Dari 'Rasch Analysis'	78 - 90
Ujian t Dengan Menggunakan SPSS	91 - 94
Surat-surat Kebenaran Menjalankan Kajian	
Surat Pengesahan Dari UUM	
Surat Perlantikan Jawatankuasa Tesis	

SENARAI JADUAL

	Muka Surat
Jadual 3.5.1 : Pembahagian soal selidik	33
Jadual 3.6.1 : Gred Dan Kategori Sekolah	35
Jadual 3.6.2 : Gred Dan Jantina Responden	36
Jadual 3.7.1 : Responden Mengikut Jantina	38
Jadual 4.2.1 : Hubungan Kepentingan Dan Amalan Sebenar Tugas Pengetua	41
Jadual 4.2.2 : Hubungan Faktor Jantina Dengan Persepsi	44
Jadual 4.2.3 : Hubungan Umur Dengan Persepsi	45
Jadual 4.2.4 : Hubungan Pengalaman Dengan Persepsi	46
Jadual 4.2.5 : Hubungan Kursus Dalam Perkhidmatan Dengan Persepsi	51
Jadual 4.2.6 : Analisis Item	54

SENARAI GAMBARAJAH

Gambarajah 3.3.1 : Reka Bentuk Kajian	28
---------------------------------------	----

SENARAI GRAF

Graf 4.2.4 (1) : Hubungan Pengalaman Dengan Persepsi Tugas Dan Peranan Pengetua	49
Graf 4.2.5 (1) : Kursus Dalam Perkhidmatan Dan Persepsi Tugas Dan Peranan Pengetua	53

BAB 1 : PENGENALAN.

1.1 Penghuraian Tajuk Kajian.

Tajuk kajian ini bermaksud apakah pandangan, penilaian, sikap dan tanggapan atau ringkasnya persepsi yang terdapat di kalangan para pengetua sekolah menengah di Daerah Kerian terhadap tugas dan peranan mereka sebagai pengurus dan pemimpin tertinggi sekolah

Persepsi.

Robbins (1993) mendefinisikan persepsi sebagai " A process by which individuals organize and interpret their sensory impressions in order to give meaning to their environment "(m.s. 15).

Beliau meringkaskan persepsi merujuk kepada kepercayaan, pandangan dan sikap seseorang itu.

Pengetua Sekolah Menengah.

Ketua (pengurus atau pemimpin) tertinggi sesebuah sekolah menengah iaitu Pegawai Perkhidmatan Pendidikan Siswazah Kategori DG.2 (bagi sekolah menengah gred A) dan kategori DG.3 (bagi sekolah menengah gred B). Mereka adalah dilantik oleh Kementerian Pendidikan dan Jabatan Perkhidmatan Awam serta dipertanggungjawabkan untuk mentadbir dan mengurus sekolah.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

- Browne C.G dan Cohn T.S (1958), The Study of Leadership, Danville III, Interstate.
- Chew Tow Yow (1993), Dalam WARTA IAB, Jilid 4. Bilangan II.
- Daruzaman Bahri (1992), Satu Analisis Persepsi Peranan Dan Tugas Pengetua Sekolah Menengah Di Pulau Pinang Seminar pembentangan usul penyelidikan, Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang.
- Drucker P.F (1992), The Effective Executives, New York, Harper Collins Publisher.
- Eagly, Alice, Karau S.J dan Johnson B.T (1992), Gender and Leadership Style Among School Principals. A Meta Analysis, Educational Administration, Quarterly 28 (1).
- Elliott Jaques dan Clement S.D (1994), Executive Leadership, London, Cason Hall & Co.Ltd.
- Jabatan Pendidikan Negeri Perak (1992), Edaran bersama buku rekod mengajar.
- Jemaah Nazir Sekolah Persekutuan (1993), Buku Panduan Pengurusan Professional Sekolah Menengah, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Hickman C.R dan Siva M.A (1995), Creating Excellence, London, Unwin Paperback.
- Hussein Mahmood (1993), Kepimpinan Dan Keberkesanan Sekolah, Kuala Lumpur, DBP.
- Ibrahim Ahmad Bajunid (1993), A Vision Of Management, Jurnal Pengurusan Pendidikan, Jilid 3, bilangan 2, Institut Aminuddin Baki, Genting Highlands, Malaysia.

- Ibrahim Ahmad Bajunid (1993), dalam WARTA IAB,
Jilid 4. bilangan II.
- Lee Ong Kim (1994) "Peningkatan Kepimpinan Pendidik ",
Jurnal Pengurusan Pendidikan,
Jilid 4. Bilangan Institut Aminuddin Baki, Gen ng
Highlands, Malaysia.
- Morgan.C dan Hall.V (1982), The Post Project. What The
Job of The Secondary School Head ?, education.
- Morsink H.M (1970), Leader Behaviour of Man And Women
Principals, Buletin of The National Association of
Secondary School Principals.
- Oteng Sutisna (1987), Administrasi Pendidikan. Dasar
Teoritis Untuk Praktek Profesional, Bandung,
Penerbitan Angkasa.
- Ramaiah A.L (1992), Kepimpinan Pendidikan Cabaran Ma a
Kini, Petaling Jaya, IBS Buku Sdn.Berhad.
- Ramlan Sulaiman (1988), Peranan Unggul dan Sebenar G u
Besar Sekolah Rendah. Tesis Sarjana,
Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Robbins S.P (1993), Organizational Behavior, New Jersey ,
Prentice Hall, International Education.
- Robiah Sidin (1989), Asas Pentadbiran Pendidikan,
Kuala Lumpur, Pustaka Cipta Sendirian Berhad.
- Stewart. R. (1985), Hakikat Organisasi (terjemahan),
Kuala Lumpur, DBP.
- Sabitha Marican (1993), Pengurusan, Masalah dan Penye
saian, Kuala Lumpur, Utusan Publication Sdn. Bhd.
- Singh H.M (1978), A Study of Leadership Behaviour of
Heads of Secondary Schools in Haryana And It's
Correlates, Ph.D Educvation, Kurukshetra Universi y.

Sinprasong Sukanya (1983), A Study Of The Relations ip
Between Leader, Behaviour Of Private Schools P inci
pals And Teachers' Morale In Bangkok, Thailand
North Texas State University, Desartasi Ph.D y ng
tidak diterbitkan.

Tunku Ismail Jawa (1977), The Administration And Or an-
ization Of National Secondary Schools In Penan
Practices, Problems And Trends, Tesis Ph.D,
University Malaya.

Wan Mohd Zahid Mohd Noordin (1993), Wawasan Pendidid an
Agenda Pengisian, Kuala Lumpur, Nurin Interpri o.

Yukl.G (1990), Skills For Managers And Leaders, Tex
Cases And Excercises, New Jersey, Prentice Hall